

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA (PMR) DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH 1
SURAKARTA dan SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN 2018/2019**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Megister Pendidikan Islam (MPd)



Oleh :

Muhammad Wildan Asy'ari
NIM: 0100160090

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021 M/1442 H**

NOTA DINAS

Kepada Yth: Ketua
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama : Muhammad Wildan Asy'ari
NIM : 0100160090
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Kegiatan Ekstrakurikuler
Palang Merah Remaja (Pmr) di Sekolah Menengah Pertama
Muhammadiyah 1 Surakarta dan Sekolah Menengah Pertama
Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun 2018/2019

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 29 Maret 2021
Pembimbing I



Dr. Badarudin, M.Ag

NOTA DINAS

Kepada Yth: Ketua
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

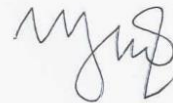
Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama : Muhammad Wildan Asy'ari
NIM : 0100160090
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Kegiatan Ekstrakurikuler
Palang Merah Remaja (Pmr) di Sekolah Menengah Pertama
Muhammadiyah 1 Surakarta dan Sekolah Menengah Pertama
Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun 2018/2019

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 29 Maret 2021
Pembimbing II



Dr. Mohamad Ali, M.Pd

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
PALANG MERAH REMAJA (PMR) DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA DAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN 2018/2019**

TESIS

Oleh

MUHAMMAD WILDAN ASY'ARI
NIM : O 100 160 090

SUSUNAN PEMBIMBING

Utama Dr. Badaruddin, M.Ag
NIDN : -

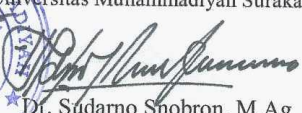
Pendamping Dr. Mohamad Ali, M.Pd
NIDN : 0628117301

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan

Pada tanggal 29 April 2021



Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta


Dr. Sudarno Snobron, M.Ag
NIDN : 0621056101

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
PALANG MERAH REMAJA (PMR) DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA DAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN 2018/2019**

TESIS

Oleh

MUHAMMAD WILDAN ASY'ARI

NIM : 0 100 160 090

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji

Dr. Badaruddin, M.Ag

NIDN : -

Penguji

Dr. Mohamad Ali, M.Pd

NIDN : 0628117301

Anggota

Dr. Sudarno Shobron, M.Ag

NIDN : 0621056101

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 29 April 2021



Direktur Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

NIDN : 0014056201

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Wildan Asy'ari

NIM : 0100160090

Program Studi : Magister Pendidikan Islam

Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (Pmr) di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Surakarta dan Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun 2018/2019

Menyatakan dengan sebenar bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 27 Maret 2021



Muhammad Wildan Asy'ari

MOTTO

Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu kemudahan. (Q.S Al-Insyiroh 5-6)

Termasuk kesempurnaan islam seseorang, apabila ia meninggalkan sesuatu yang tidak bermanfaat bagi dirinya. (HR. Tirmidzi)

PERSEMBAHAN

Dengan ijin dan rahmat-Mu Ya Allah, karya ini penulis persembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu tercinta yang senantiasa memberikan yang terbaik, dan doa yang selalu mengiringi langkahku.
2. Fadhila Uli Nuha istriku tercinta yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam menjalani perjuangan ini.
3. Adiku Uliya fathul Izza yang senantiasa memberika motivasi dan semangat dalam perjuangan ini.
4. Rekan kerja saya di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta dan teman-teman Sekolah Pascasarjana UniversitasMuhammadiyah Surakarta Angkatan 2017.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ. وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur atas rahmat dan hidayah Allah SWT yang dicurahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis berjudul “Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Surakarta dan Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun 2018/2019” ini yang disusun dengan maksud memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam pada Program Pendidikan Strata Dua (II) Fakultas Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyelesaian tesis ini tidak dapat terlepas dari bantuan dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak, oleh Karena ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

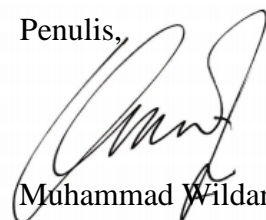
1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk belajar di Pascasarjana
2. Direktur Sekolah Pascasarjana UMS Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, dan penulisan tesis ini.
3. Ketua Program Studi Magister pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana UMS. Dr. Sudarno Shobron, M.Ag. yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
4. Dr. Badaruddin, M.Ag selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu disela kesibukan demi kelancaran dalam bimbingan penyelesaian tesis ini dan dengan sabar dalam membimbing.
5. Dr. Mohamad Ali, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu disela kesibukan demi kelancaran dalam bimbingan penyelesaian tesis ini dan dengan sabar dalam membimbing

6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana UMS yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
7. Bapak Kepala Sekolah, bapak ibu guru dan karyawan SMP Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah memperkenankan untuk tempat penelitian dan membantu selama penelitian tesis ini.
8. Bapak Kepala Sekolah, bapak ibu guru dan karyawan SMP Muhammadiyah 5 Surakarta yang selalu mendukung dan memberikan motivasi dalam studi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Bapak, Ibu, Adik , Istri Fadhila Uli Nuha tercinta yang senantiasa mendoakan keberhasilan penulis dalam menyelesaikan studi di Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
10. Teman saya Fajar Eko yang senantiasa mendukung dan membantu dalam penyusunan tesis ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Disadari bahwa dalam penyusunan serta penyelesaian tesis kata sempurna baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta,

Penulis,



Muhammad Wildan Asy'ari

Abstrak

Pendidikan Agama Islam adalah bimbingan jasmani dan rohani berdasarkan hukum-hukum agama Islam menuju kepada terbentuknya kepribadian menurut ukuran-ukuran Islam. Pendidikan mempunyai peranan penting dalam proses pemindahan ilmu dan proses penanaman nilai-nilai. Adapun nilai-nilai yang terkandung dalam pendidikan Islam yakni Nilai *I'tiqadiyyah*, *Khuluqiyah*, dan *Amaliyah*. Proses pemindahan ilmu dan proses penanaman nilai-nilai bukan hanya dapat dilaksanakan dalam pendidikan di dalam kelas semata melainkan dilaksanakan dalam kegiatan diluar kelas seperti kegiatan ekstrakurikuler. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan agama islam yang dapat diimplementasikan dalam kegiatan ekstrakurikuler palang merah remaja (pmr) di smp muhammadiyah 1 surakarta smp dan muhammadiyah 5 surakarta dan mendeskripsikan apa saja faktor pendorong dan penghambat kegiatan ekstrakurikuler palang merah remaja (pmr) di smp muhammadiyah 1 surakarta smp dan muhammadiyah 5 surakarta.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, pembina pramuka, wakil kepala sekolah bagian kesiswaan. Objek penelitian ini adalah SMP Muhammadiyah 1 dan SMP Muhammadiyah 5 Surakarta.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) nilai-nilai pendidikan islam yang tercermin dalam kegiatan ekstrakurikuler PMR di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta adalah nilai khuluqiyah yang tercermin dalam kegiatan menjaga lingkungan sekolah dan memberikan pertolongan pertama, nilai amaliyah tercermin dalam kegiatan bakti sosial dan rapat, nilai I'tiqodiyah tercermin dalam kegiatan berdoa sebelum memulai kegiatan. Sedangkan di SMP Muhammadiyah 5 nilai khuluqiyah yang tercermin dalam kegiatan memberikan pertolongan pertama, nilai amaliyah tercermin dalam kegiatan bakti sosial dan rapat, nilai I'tiqodiyah tercermin dalam kegiatan berdoa sebelum memulai kegiatan. (2) Faktor pendukung kegiatan tersebut adalah sarana prasarana, teman sebaya, kemauan sendiri. Sedangkan faktor penghambat kegiatan ekstrakurikuler adalah sarana prasarana, terbenturnya dengan kegiatan, transportasi dan metode pembelajaran yang kurang menarik. Adapun Faktor pendukung kegiatan ekstrakurikuler PMR di sekolah tersebut adalah sarana prasarana, teman sebaya, kemauan sendiri. Sedangkan faktor penghambat kegiatan ekstrakurikuler adalah sarana prasarana, terbenturnya dengan kegiatan, transportasi dan metode pembelajaran yang kurang menarik.

Kata kunci : Nilai-nilai pendidikan agama islam, ekstrakurikuler PMR (Palang Merah Remaja)

Abstract

Islamic religious education is physical and spiritual guidance based on Islamic religious laws towards the formation of a personality according to Islamic standards. Education has an important role in the process of transferring knowledge and the process of instilling values. The values contained in Islamic education are *I'tiqadiyyah*, *Khuluqiyah*, and *Amaliyah* values. The process of transferring knowledge and the process of instilling values can not only be carried out in classroom education alone. But it can also be carried out in activities outside the classroom such as extracurricular activities.

This study aims to describe the values of Islamic religious education that can be implemented in extracurricular activities of the Youth Red Cross (PMR) at SMP Muhammadiyah 1 Surakarta and SMP Muhammadiyah 5 Surakarta and describe what are the driving and inhibiting factors for the extracurricular activities of the Youth Red Cross (PMR) in SMP Muhammadiyah 1 Surakarta and SMP Muhammadiyah 5 Surakarta. The type of this research is qualitative. The subjects of this study were the headmaster, scout coaches, and deputy of the headmaster division of student affairs. The object of this research is SMP Muhammadiyah 1 Surakarta and SMP Muhammadiyah 5 Surakarta.

The results of this research are: (1) the values of Islamic education reflected in PMR extracurricular activities at SMP Muhammadiyah 1 Surakarta were *khuluqiyah* values which were reflected in the activities of protecting the school environment and providing first aid, the value of *amaliyah* reflected in social service activities and meetings, the value *I 'tiqodiyah* is reflected in the activity of praying before starting the activity. Whereas at SMP Muhammadiyah 5 the value of *khuluqiyah* is reflected in the activities of providing first aid, the value of *amaliyah* is reflected in social service activities and meetings, the value of *I'tiqodiyah* is reflected in prayer activities before starting activities. (2) The supporting factors for PMR extracurricular activities at SMP Muhammadiyah 1 Surakarta are infrastructure, peers, will of themselves. While the inhibiting factors for extracurricular activities are infrastructure, collisions with activities, transportation, and less attractive learning methods. The supporting factors for PMR extracurricular activities at SMP Muhammadiyah 5 Surakarta are infrastructure, peers, and willpower. While the inhibiting factors for extracurricular activities are infrastructure, collisions with activities, transportation, and less attractive learning methods.

Keywords: Islamic education values, extracurricular PMR (Youth Red Cross)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
D. Telaah Pustaka.....	9
E. Kerangka Teoritik.....	11
F. Metode Penelitian	12
G. Sistematika Pembahasan	20
BAB II NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM	22
A. Nilai Pendidikan Islam	22
1. Pengertian Nilai	22
2. Pengertian Nilai Pendidikan Islam	23
3. Konsep dan Macam-Macam Nilai	31
4. Pendidikan Islam	34
a. Pengertian Pendidikan Islam	34
b. Dasar Pendidikan Islam	36

c. Tujuan Pendidikan Islam	38
d. Fungsi Pendidikan Islam	42
B. Ekstrakurikuler PMR (Palang Merah Remaja)	43
1. Pengertian Ekstrakurikuler PMR	43
2. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler	44
3. Prinsip Dasar Gerakan Palang Merah	46
4. Siklus Manajemen PMR	48
5. Factor Pendukung dan penghambat	55
BAB III Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam kegiatan PMR.....	61
A. Gambaran umum SMP Muhammadiyah 1 Surakarta dan SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	61
1.SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	61
a. Lokasi	61
b. Visi dan Misi	62
c. Jumlah Siswa.....	63
d. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	64
e. Profil PMR	65
2.SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	67
a. Lokasi	67
b. Visi dan Misi	68
c. Jumlah Siswa SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	69
d. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	69
e. Profil PMR	71
B. Nilai Nilai Pendidikan Islam dalam Kegiatan Ekstrakurikuler PMR di SMP Muhammadiyah 1	73
1. SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	73
a. Nilai-Nilai Pendidikan Islam Yang Terkandung Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler PMR	73
1) Nilai <i>I'tiqadiyyah</i>	74
2) Nilai Khuluqiyah (Akhlak)	75

3) Nilai Amaliah	77
b. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler PMR di SMP Mughammadiyah 1 Surakarta.	81
2. SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	84
a. Nilai Nilai Pendidikan Islam dalam Kegiatan PMR di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta.....	84
1) Nilai <i>I'tiqadiyyah</i>	84
2) Nilai Khuluqiyah (Akhlaq).....	85
3) Nilai Amaliah	87
b. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam melalui Kegiatan Ekstrakurikuler PMR di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta.	90
BAB IV ANALISIS NILAI NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PMR DI SMP MUHAMMADIYAH 1 DAN SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA	95
A. Analisis Nilai Nilai Pendidikan Islam dalam Kegiatan Ekstrakurikuler PMR di SMP Muhammadiyah 1	95
1. Nilai <i>I'tiqadiyyah</i>	96
2. Nilai Khuluqiyah (Akhlaq).....	97
3. Nilai Amaliah	98
B. Analisis Nilai Nilai Pendidikan Islam dalam Kegiatan Ekstrakurikuler PMR Di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	99
1. <i>Nilai I'tiqadiyyah</i>	100
2. Nilai Khuluqiyah (Akhlaq).....	100
3. Nilai Amaliah	102

C. Analisis Perbedaan Dalam Kegiatan Ekstrakuler PMR Di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta dan SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	102
BAB V PENUTUP	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	108

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Jumlah Siswa SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	63
Tabel 3.2 : Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.....	64
Tabel 3.3 : Jumlah Siswa SMP Muhammadiyah 5 Surakarta.....	69
Tabel 3.4 : Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Muhammadiyah 5 Surakarta.....	69
Tabel 3.5 : Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Ekstrakurikuler PMR di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	80
Tabel 3.6 : Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Ekstrakurikuler PMR di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 : Model Analisis Interaktif	19
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Pembimbing Tesis	112
Lampiran 2 Pemohonan Ijin Penelitian.....	113
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian	115
Lampiran 4 Lampiran Dokumentasi Kegiatan Sekolah	117
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	120
Lampiran 6 Riwayat Hidup Penulis	126
Lampiran 7 Uji Turnitin.....	127